

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Коммерческое право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль – гражданско-правовой
квалификация – бакалавр
форма обучения – заочная

Год набора 2026

Город Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

Заведующий кафедрой:

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	37
6.1. Основная литература.....	37
6.2. Дополнительная литература.....	37
6.3. Нормативные правовые документы.....	37
6.4. Интернет-ресурсы.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Коммерческое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр ОС-2.2 (очная форма; очно-заочная; заочная)	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять нормы права, регулирующих имущественный оборот, - осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудо-вые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p><i>Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» –консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме</i></p> <p><i>Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» –оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование</i></p> <p><i>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Спе-</i></p>	<p>ПКрОС-2.2 (очная форма; очно-заочная)</p>	<p>на уровне знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных нормативных правовых актов, регулирующих частноправовые отношения с иностранным элементом; - нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при анализе вопросов правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом
		<p>на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации; - искать и анализировать судебную практику
		<p>на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотного толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права; - анализа судебной и арбитражной практики.

<p><i>циалист по операциям с недвижимостью»</i></p> <p>деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p><input type="checkbox"/> сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ;</p> <p>– представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p>		
--	--	--

2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академ. часов).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) –32 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. семинарных занятий - 16 ч.), 24 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий – 12 ч. , семинарных занятий - 12 ч.), 12 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий – 8 ч., семинарных занятий - 4 ч.).

- самостоятельную работу студента - 40 ч. (очное), 48 ч. (очно-заочное), 62 ч. (заочное).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Коммерческое право» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 7 семестре на 4 курсе на очной форме обучения, 8 семестре 4 курса очно-заочной формы обучения, 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины Б1.В.12 «Коммерческое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин:

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность и принципы коммерческого права	9	2		2		5	МШ, О, НД
Тема 2	Субъекты коммерческого права	9	2		2		5	О, ДС
Тема 3	Договоры об отчуждении имущества в коммерческом обороте	9	2		2		5	ДИ, КС
Тема 4	Договоры о передаче имущества в коммерческое пользование	9	2		2		5	Т
Тема 5	Договоры подряда в коммерческом обороте	9	2		2		5	МШ, О.НД
Тема 6	Смешанные договоры в коммерческом обороте	9	2		2		5	О, ДС
Тема 7	Расчеты в коммерческом обороте	9	2		2		5	ДИ, КС
Тема 8	Коммерческая концессия	9	2		2		5	Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

–*формы заданий текущего контроля успеваемости:*). СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность и принципы коммерческого права	8	1		1		6	МШ, О, НД
Тема 2	Субъекты коммерческого права	8	1		1		6	О, ДС
Тема 3	Договоры об отчужде-нии имущества в ком-мерческом обороте	10	2		2		6	ДИ, КС
Тема 4	Договоры о передаче имущества в коммерче-ское пользование	10	2		2		6	Т
Тема 5	Договоры подряда в коммерческом обороте	10	2		2		6	МШ, О.НД
Тема 6	Смешанные договоры в коммерческом обороте	10	2		2		6	О, ДС
Тема 7	Расчеты в коммерческом обороте	8	1		1		6	ДИ, КС
Тема 8	Коммерческая концессия	8	1		1		6	Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	12		12		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР			
Тема 1	Понятие, сущность и принципы	17	1					16	МШ, О, НД

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	коммерческого права							
Тема 2	Субъекты коммерческого права	17	1				16	О, ДС
Тема 3	Договоры об отчужде-нии имущества в ком-мерческом обороте	18	2				16	ДИ, КС
Тема 4	Договоры о передаче имущества в коммерче-ское пользование	16	2				14	Т
Всего за семестр:		68	6				62	
Тема 5	Договоры подряда в коммерческом обороте	18	1		1		16	МШ, О.НД
Тема 6	Смешанные договоры в коммерческом обороте	18	1		1		16	О, ДС
Тема 7	Расчеты в коммерческом обороте	17			1		16	ДИ, КС
Тема 8	Коммерческая концессия	15			1		14	Т
Всего за семестр:		68	2		4		62	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		4		124	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и принципы коммерческого права.

Понятие и принципы коммерческого права. Понятие коммерческого оборота и его характерные черты. Источники коммерческого права и их соотношение. Обычаи и их роль в организации коммерческого оборота.

История коммерческого (торгового) права. Периодизация развития коммерческого права. Теоретическая разработка проблем коммерческого права за рубежом. Постановка преподавания торгового права в зарубежных юридических учебных заведениях.

Основания выделения коммерческого права в качестве подотрасли гражданского права. Роль коммерческого оборота в обеспечении жизнедеятельности общества, нормального функционирования народного хозяйства. Подчиненность правового регулирования коммерческого оборота общим началам и принципам гражданского права. Необходимость использования гражданского метода регулирования к отношениям в коммерческого оборота. 10

Функции коммерческого права. Общие функции с правом в целом и отраслевыми функциями гражданского права. Специальные функции коммерческого права.

Юридический инструментарий коммерческого права. Гражданско-правовые институты, распространяющие свое действие на отношения коммерческого оборота. Особенности применения правовых средств, определяемые спецификой коммерческой деятельности, принципы коммерческого права.

Тема 2. Субъекты коммерческого права.

Субъекты коммерческого права. Правоспособность и дееспособность различных субъектов коммерческого права по участию в коммерческом обороте. Особенности коммерческой правосубъектности индивидуальных предпринимателей и отдельных видов коммерческих организаций: хозяйственных товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйственных обществ и партнерств, производственных кооперативов и унитарных предприятий. Особенности коммерческой правосубъектности коммерческих организаций с установленным предметом деятельности: банков, страховых организаций, инвестиционных фондов, аудиторских организаций и др.

Особенности коммерческой правосубъектности некоммерческих организаций. Особенности коммерческой правосубъектности публично-правовых образований.

Тема 3. Договоры об отчуждении имущества в коммерческом обороте

Понятие и организационно-экономические функции договора поставки товаров. Содержание, исполнение и ответственность по договору товаров. Урегулирование разногласий при заключении договора поставки. Периоды поставки товаров. Порядок поставки товаров. Доставка товаров. Восполнение недоставки товаров. Ассортимент товаров при восполнении недоставки. Принятие товаров покупателем. Ответственное хранение товара, не принятого покупателем. Выборка товаров. Расчеты за поставляемые товары. Тара и упаковка. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества. Последствия поставки некомплектных товаров. Права покупателя в случае недоставки товаров, невыполнения требований об устранении недостатков товаров или о доукомплектовании товаров. Неустойка за недоставку или просрочку поставки товаров. Погашение однородных обязательств по нескольким договорам поставки. Односторонний отказ от исполнения договора поставки. Исчисление убытков при расторжении договора.

Правовое регулирование поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Основания поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Государственный (муниципальный) контракт на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд. Основания заключения государственного (муниципального) контракта. Порядок заключения государственного (муниципального) контракта. Заключение договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Отказ покупателя от заключения договора поставки товаров для государственных нужд. Исполнение государственного (муниципального) контракта. Оплата товара по договору поставки товаров для государственных нужд. Возмещение убытков, причиненных в связи с выполнением или расторжением государственного (муниципального) контракта. Отказ государственного (муниципального) заказчика от товаров, поставленных по государственному (муниципальному) контракту.

Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Планирование закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукционов. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). 11

Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Исполнение, изменение, расторжение государственного или муниципального контракта в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд закупок.

Правовой режим организованных торгов. Организатор торговли. Требования к органам управления и работникам организатора торговли. Требования к учредителям (участникам) организатора торговли. Требования к собственным средствам организатора торговли и иные обязательные нормативы. Биржа. Биржевой совет. Ведение биржей реестра внебиржевых договоров. Торговая система. Индексы и иные показатели, рассчитываемые организатором торговли. Внутренний контроль и внутренний аудит организатора торговли. Меры, направленные на снижение рисков и предотвращение конфликта интересов. Участники торгов.

Организованные торги. Заявки, подаваемые на организованных торгах. Заключение договора на организованных торгах. Особенности заключения на организованных торгах договоров с центральным контрагентом. Особенности заключения на организованных торгах договоров с клиринговым брокером. Приостановление или прекращение организованных торгов. Раскрытие (предоставление) информации и документов организатором торговли. Защита информации. Порядок разрешения споров

Регулирование и надзор за осуществлением деятельности по проведению организованных торгов. Полномочия Банка России. Лицензирование деятельности по проведению организованных торгов. Регистрация документов организатора торговли. Аннулирование лицензии.

Правовой режим клиринга, клиринговой деятельности и центрального контрагента.

Клиринговая организация. Центральный контрагент. Участники клиринга. Требования к клиринговой организации и лицу, осуществляющему функции центрального контрагента. Требования к органам управления и работникам клиринговой организации. Особенности компетенции и организации деятельности совета директоров (наблюдательного совета) центрального контрагента. Требования к учредителям (участникам) клиринговой организации. Требования к собственным средствам клиринговой организации, центрального контрагента и обязательные нормативы. Внутренний учет клиринговой организации. Внутренний контроль и внутренний аудит клиринговой организации. Требования к участникам клиринга. Обеспечение финансовой устойчивости центрального контрагента.

Осуществление клиринга. Клиринговый пул. Осуществление клиринга с участием центрального контрагента. Последствия недействительности договора, обязательство по которому допущено к клирингу. Торговые счета. Клиринговые счета. Особенности договора хранения имущества, используемого для исполнения и (или) обеспечения исполнения допущенных к клирингу обязательств. Гарантии завершения расчетов по обязательствам, допущенным к клирингу. Раскрытие информации о деятельности клиринговой организации и центрального контрагента. Защита информации. Порядок разрешения споров.

Управление рисками клиринговой организации и центрального контрагента. Система управления рисками клиринговой организации и центрального контрагента. Индивидуальное клиринговое обеспечение. Коллективное клиринговое обеспечение.

Имущественный пул и договор об имущественном пуле. Клиринговые сертификаты участия. Ограничение оборота клиринговых сертификатов участия. Гарантии завершения обязательств и расчетов по сделкам с клиринговыми сертификатами участия

Регулирование клиринговой деятельности и контроль за ее осуществлением. Регулирование деятельности центрального контрагента, надзор и наблюдение за ним. Полномочия Банка России. Лицензирование клиринговой деятельности. Регистрация документов клиринговой организации и центрального контрагента. Присвоение статуса центрального контрагента. Порядок присвоения статуса центрального контрагента. Аннулирование лицензии. Назначение временной администрации.

Тема 4. Договоры о передаче имущества в коммерческое пользование

Понятие и организационно-экономические функции договора аренды предприятия. Содержание и исполнение договора аренды предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Форма и государственная регистрация договора аренды предприятия. Передача арендованного предприятия. Пользование имуществом арендованного предприятия. Обязанности арендатора по содержанию предприятия и оплате расходов по его эксплуатации. Внесение арендатором улучшений в арендованное предприятие. Применение к договору аренды предприятия правил о последствиях недействительности сделок, об изменении и расторжении договора. Возврат арендованного предприятия.

Понятие, организационно-экономические функции и виды договора финансовой аренды (лизинга). Формы лизинга, сублизинг. Содержание, исполнение и ответственность по договору финансовой аренды. Предмет договора финансовой аренды. Уведомление продавца о сдаче имущества в аренду. Передача арендатору предмета договора финансовой аренды. Переход к арендатору риска случайной гибели или случайной порчи имущества. Право инспектирования и контроля. Ответственность продавца.

Тема 5. Договоры подряда в коммерческом обороте

Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд. Государственный (муниципальный) контракт на выполнение подрядных работ для государственных (муниципальных) нужд. Стороны в государственном (муниципальном) контракте. Основания и порядок заключения государственного (муниципального) контракта. Изменение государственного (муниципального) контракта.

Понятие, организационно-экономические функции и существенные условия договора на выполнение проектных и изыскательных работ. Исходные данные для выполнения проектных и изыскательных работ. Права и обязанности подрядчика. Права и обязанности заказчика.

Понятие и содержание договора на выполнение научно-исследовательских работ. Особенности предмета договора. Ответственность за нарушение договорных обязательств.

Понятие и содержание договора на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ. Особенности предмета договора. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Соотношение договора на выполнение научно-исследовательских работ и договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

Тема 6. Смешанные договоры в коммерческом обороте

Понятие, характерные черты и виды инвестиционных договоров. Заключение, изменение и расторжение инвестиционных договоров. Содержание и исполнение инвестиционных договоров. Гарантии прав и законных интересов инвесторов.

Понятие, стороны и срок действия соглашений о разделе продукции. Заключение и исполнение соглашения о разделе продукции. Раздел продукции. Распределение и реализация государственной доли на произведенную продукцию.

Понятие, характерные черты и виды концессионных соглашений. Заключение, изменение и прекращение концессионных соглашений. Гарантии прав и законных интересов концессионеров. Порядок заключения концессионного соглашения. Содержание и ответственность по концессионным соглашениям.

Понятие и правовая сущность соглашения о ведении деятельности в особой экономической зоне. Предмет соглашения о ведении деятельности в особой экономической зоне. Документы, необходимые для заключения соглашения о ведении деятельности. Порядок заключения соглашения о ведении деятельности. Форма соглашения о ведении деятельности. Срок действия соглашения о ведении деятельности. Порядок проведения экспертизы проектной документации. Изменение условий соглашения о ведении деятельности. Прекращение действия соглашения о ведении. Расторжение соглашения о ведении деятельности. Последствия прекращения действия соглашения о ведении деятельности.

Правовой режим публично-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства. Стороны соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве. Элементы соглаше-

ния о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве. Объекты соглашения о государственно-частном партнерстве, объекты соглашения о муниципально-частном партнерстве.

Правовой режим разработки предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства, рассмотрение такого предложения уполномоченным органом и принятие решения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства. Разработка предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства. Рассмотрение предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства уполномоченным органом. Принятие решения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства. Информация о проекте государственно-частного партнерства, проекте муниципально-частного партнерства.

Соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве. Условия соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве. Заключение, изменение, прекращение соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве, переход прав и обязанностей по соглашению, замена частного партнера. Права публичного партнера на осуществление контроля за исполнением соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве. Гарантии прав и законных интересов частного партнера при реализации соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.

Определение частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства. Конкурс на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве. Совместный конкурс на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве. Конкурсная документация. Конкурсная комиссия. Представление заявок на участие в конкурсе. Вскрытие конвертов с заявками на участие в конкурсе. Проведение предварительного отбора участников конкурса. Представление конкурсных предложений. Вскрытие конвертов с конкурсными предложениями. Порядок рассмотрения и оценки конкурсных предложений. Порядок определения победителя конкурса. Содержание протокола о результатах проведения конкурса и срок его подписания. Размещение сообщения о результатах проведения конкурса, уведомление участников конкурса о результатах проведения конкурса. Порядок заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.

Тема 7. Расчеты в коммерческом обороте

Правовой режим национальной платежной системы. Субъекты национальной платежной системы и требования к их деятельности.

Правовой режим оказания платежных услуг, в том числе осуществления перевода денежных средств, и использования электронных средств платежа. Порядок оказания платежных услуг. Порядок осуществления перевода денежных средств. Особенности осуществления перевода денежных средств по требованию получателя средств. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств. Распоряжение клиента, порядок его приема к исполнению и исполнения. Порядок использования электронных средств платежа. Порядок использования электронных средств платежа при осуществлении перевода электронных денежных средств.

Процедуры приема к исполнению, отзыва, возврата (аннулирования) распоряжений и порядок их выполнения. Особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы. Процедуры исполнения распоряжений и порядок их выполнения. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты инкассовыми поручениями. Расчеты чеками. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование).

Требования к организации и функционированию платежных систем. Правила платежной системы. Участники платежной системы. Признание платежной системы значимой. Порядок проверки Банком России соответствия правил значимой платежной системы установленным требованиям. Требования к значимой платежной системе. Осуществление платежного клиринга и расчета в платежной системе. Обеспечение банковской тайны в платежной системе. Обеспечение защиты информации в платежной системе. Система управления рисками в платежной системе. Обеспечение исполнения обязательств участников платежной системы. Счет гарантийного фонда платежной системы

Правовой режим национальной системы платежных карт. Организация национальной системы платежных карт. Порядок образования оператора НСПКС. Особенности формирования органов управления оператора НСПКС. Совет участников и пользователей НСПК и его полномочия. Участники НСПК. Порядок оказания услуг платежной инфраструктуры в рамках НСПК.

Правовой режим надзора и наблюдения в национальной платежной системе. Цели надзора и наблюдения в национальной платежной системе. Осуществление надзора в национальной платежной системе. Порядок проведения инспекционных проверок поднадзорных организаций. Действия и меры принуждения, применяемые Банком России в случае нарушения поднадзорной организацией требований настоящего Федерального закона или принятых в соответствии с ним нормативных актов Банка России. Содержание и приоритеты наблюдения в национальной платежной системе. Взаимодействие Банка России с федеральными органами исполнительной власти при осуществлении.

Расчеты векселями. Понятие и виды векселей. Составление и форма векселя. Индоссамент векселя. Акцепт векселя. Аваль (вексельное поручительство). Срок платежа по векселю. Платеж по векселю. Иск в случае неакцепта или неплатежа. Акцепт в порядке посредничества. Платеж в порядке посредничества. Множественность экземпляров и копии векселя. Простой вексель.

Тема 8. Коммерческая концессия

Понятие и организационно-экономические функции договора коммерческой концессии. Существенные условия, содержание и исполнение договора коммерческой концессии. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Право пользователя заключать договор на новый срок. Изменение договора коммерческой концессии. Прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора коммерческой концессии в силе при перемене сторон. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Последствия прекращения исключительного права, пользование которым предоставлено по договору коммерческой концессии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Коммерческое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, сущность и принципы коммерческого права	Мозговой штурм, опрос, научная дискуссия
Субъекты коммерческого права	Опрос, научный обзор
Договоры об отчуждении имущества в коммерческом обороте	Деловая игра, кейс-метод
Договоры о передаче имущества в коммерческое пользование	Метод кейсов, тест

Договоры подряда в коммерческом обороте	Мозговой штурм, опрос, научная дискуссия
Смешанные договоры в коммерческом обороте	Опрос, научный обзор
Расчеты в коммерческом обороте	Деловая игра, кейс-метод
Коммерческая концессия	Метод кейсов, тест

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятие, сущность и принципы коммерческого права

Практические занятия и лабораторные практикумы по этой теме учебной дисциплины выстроены в форме семинарских занятий. Семинар ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а также выступает способом проверки знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении темы путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов семинара. В процессе семинарских занятий рассматриваются основные теоретические вопросы курса, изучается судебная практика по проблемам сущности правового регулирования предпринимательской деятельности и коммерческого оборота, предусматривается обсуждение научных докладов и научных обзоров студентов, решение практических задач, тестов. В процессе подготовки к семинару студент черпает и обобщает знания из материала учебников, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к семинару. Студенты готовятся к семинару в соответствии с планом семинарских занятий и рекомендациями к нему.

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний студентов. Это – устный опрос, мозговой штурм в малых группах и представление научного доклада.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Вопросы к устному опросу по теме:

- Понятие, сущность и принципы коммерческого права
- История коммерческого права
- Источники коммерческого права.

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах по теме дисциплины

Задания по теме к проведению мозгового штурма в малых группах:

Мозговой штурм в малых группах. Студент должен проявлять активность в группе при анализе поставленной задачи, обеспечивать выработку принимаемого группой решения, поиск нормативного и судебного обоснования решаемой проблемы. Работа в группе на практическом занятии оценивается максимум 10 баллов. В зависимости от критериев оценки активности магистранта в группе ему выставляется соответствующий балл. За полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников группа (магистрант) получает 10 баллов, дополнение – от 1 до 3 баллов.

1. Выделить особенности сущности правового регулирования предпринимательской деятельности и коммерческого оборота;

2. Выявить проблемы нормативного закрепления и реализации принципов коммерческого права.

Решите практическое задание.

Банк обратился в суд с иском о признании недействительными договоров купли-продажи долей общества, заключенных компанией (продавец) с фирмой и гражданином (покупатели), и о применении последствий недействительности данных сделок в виде признания права компании на 100-процентную долю в уставном капитале общества.

Обосновывая право на иск, банк ссылался на то, что является кредитором компании в рамках дела о банкротстве последней, разрешаемом иностранным судом.

По мнению банка, обстоятельства заключения договора купли-продажи свидетельствуют о недобросовестном поведении продавца и покупателей. Банк обратил внимание суда на доказательства направленности действий бенефициаров компании на вывод активов данной компании с целью воспрепятствования обращению взыскания на принадлежащие ей доли российского юридического лица в погашение задолженности этой компании перед банком по заемным обязательствам.

Банк указал на факт продажи компанией в преддверии ее банкротства единственного актива (долей общества) за символическую цену в 10 тыс. рублей, последующую перепродажу долей, скрытую от суда, рассматривающего спор о несостоятельности (банкротстве), и на другие обстоятельства.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Средство оценивания – научный доклад по теме дисциплины

Тематика научных докладов по теме:

1. Коммерческая правосубъектность хозяйственных товариществ.
2. Коммерческая правосубъектность крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Коммерческая правосубъектность обществ с ограниченной ответственностью.
4. Коммерческая правосубъектность акционерных обществ.
5. Коммерческая правосубъектность хозяйственных партнерств.
6. Коммерческая правосубъектность производственных кооперативов.
7. Коммерческая правосубъектность унитарных предприятий.
8. Коммерческая правосубъектность некоммерческих организаций
9. Коммерческая правосубъектность публично-правовых образований и публичных субъектов

Тема 2. Субъекты коммерческого права

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний студентов. Это – устный опрос, представление научного доклада и дискуссия.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Вопросы к устному опросу по теме:

- Коммерческая правосубъектность хозяйственных товариществ.
- Коммерческая правосубъектность крестьянских (фермерских) хозяйств.
- Коммерческая правосубъектность обществ с ограниченной ответственностью.
- Коммерческая правосубъектность акционерных обществ.
- Коммерческая правосубъектность хозяйственных партнерств.
- Коммерческая правосубъектность производственных кооперативов.
- Коммерческая правосубъектность унитарных предприятий.
- Коммерческая правосубъектность некоммерческих организаций
- Коммерческая правосубъектность публично-правовых образований и публичных субъектов

Средство оценивания – дискуссия по теме дисциплины

Темы для дискуссии по теме:

Практическое занятие в форме дискуссии представляет собой коллективное обсуждение вопросов модернизации системы законодательства, касающегося вопросов правового регулирования предпринимательской деятельности и коммерческого оборота.

1. Проблемы нормативного закрепления и реализации принципов коммерческого права;
2. Особенности модернизации системы законодательства, касающегося вопросов правового регулирования предпринимательской деятельности и коммерческого оборота;
3. Проблемы нормативного регулирования предпринимательской деятельности и коммерческого оборота субъектами Российской Федерации;
4. Развитие коммерческого права на современном этапе;
5. Коррупция как фактор снижения эффективности правового регулирования предпринимательской деятельности и коммерческого оборота.

Средство оценивания – научный обзор по теме дисциплины

Темы для подготовки научных докладов:

1. Подготовьте обзор по теме: «Хозяйственные товарищества как субъекты коммерческого права»;

2. Подготовьте обзор по теме: «Акционерные общества как субъекты коммерческого права»;
3. Подготовьте обзор по теме: «Реформирование современного законодательства о коммерческой деятельности»;
4. Подготовьте обзор по теме: «Общество с ограниченной ответственностью как субъекты коммерческого права»;
5. Подготовьте обзор по теме: «Хозяйственные партнерства как субъекты коммерческого права»;
6. Подготовьте научный обзор по следующей теме: «Производственные кооперативы как субъекты коммерческого права»;
7. Подготовьте научный обзор по следующей теме: «Унитарные предприятия как субъекты коммерческого права»;
8. Подготовьте научный обзор по следующей теме: «Публично-правовые образования как субъекты коммерческого права».

Тема 3. Договоры об отчуждении имущества в коммерческом обороте

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний студентов. Это – деловая игра, круглый стол с участием работодателей, устный опрос.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Вопросы к устному опросу по теме:

- Договор поставки товаров в системе предпринимательской деятельности: понятие, содержание, исполнение и ответственность.
- Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд:
 - а) понятие, сущность и принципы контрактной системы;
 - б) планирование закупок;
 - в) определение поставщика товаров, работ и услуг;
 - г) заключение и исполнение публичного контракта;
 - д) контроль в сфере закупок.

- Правовой режим организованных торгов.

- Правовой режим клиринга и клиринговой деятельности

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия) по теме дисциплины

Тематика круглого стола с участием работодателей:

«Проблемы правового режима поставок».

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей приведена в Таблице 4.2.5.

Средство оценивания – деловая игра по теме дисциплины

Деловая игра с элементами ролевой игры.

Изучение студентами данной темы завершается проведением игрового урока – юридической консультации с использованием методов активного обучения. Данная форма позволяет преподавателю определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

Цель игры: научить студентов грамотно осуществлять построение ответа на заданный вопрос, обязательно ссылаясь на соответствующие статьи (пункты, подпункты) законодательных актов.

Организационная часть: студенты предварительно разбиваются на 3-4 команды. Далее каждая команда совершает следующие действия:

- 1) выбирает капитана;
- 2) придумывает название;

3) во внеурочное время подготавливает по 10 вопросов – производственных ситуаций, используя текст лекций, судебную практику, справочно-правовые системы «Консультант - плюс», «Гарант» и нормативно-правовые акты.

Общий ход игры:

1. Каждая команда представляет список игроков с указанием своего названия. Преподаватель выбирает из числа играющих 3-4 эксперта, которые будут помогать оценивать ответы команд.

2. Разминка – это второй этап игры. Здесь сам преподаватель задает командам подготовленные им вопросы.

3. Домашнее задание. На данном этапе сами команды задают друг другу вопросы, подготовленные заранее, и отвечают на них.

Примерные вопросы команд:

- Определите предмет коммерческого права.
- Каковы источники коммерческого права?
- Каковы особенности коммерческой правосубъектности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей?
- Сформулируйте понятие договора поставки?
- что такое организованные торги?
- Что такое клиринг?
- Что такое клиринговая деятельность?
- каковы способы определения поставщиков?
- каков порядок планирования закупок?
- Задача: Между обществом (покупатель) и муниципальным образованием (продавец)

был заключен договор купли-продажи земельного участка. После перечисления покупной цены продавцу общество обратилось в управление Росреестра для государственной регистрации перехода права собственности на приобретенный земельный участок. Управление отказало в регистрации, ссылаясь на наличие противоречивых сведений о том, кто является собственником проданного земельного участка. Им указано, что спорный земельный участок образован в результате раздела и ликвидации земельного участка, право собственности на который зарегистрировано за Российской Федерацией. В судебном процессе по другому делу было установлено, что спорный земельный участок принадлежит на праве собственности Российской Федерации. Ссылаясь на данные обстоятельства, общество обратилось в суд с иском к муниципальному образованию о взыскании суммы уплаченной покупной цены как неосновательного обогащения.

Подлежит ли иск удовлетворению?

4. *Подведение итогов.* Преподаватель и эксперты в течение всего игрового урока внимательно выслушивают вопросы и ответы, оценивая их следующим образом:

- 1 балл – правильный ответ (как отвечающему, так и команде);
- 1 балл – заданный вопрос (как отвечающему, так и команде);
- неправильный ответ – на 1 балл уменьшается общее количество очков команды.

Также учитывается активность всех участников команды в целом; умение команды слушать своих оппонентов; тактичность в отношении к соперникам. За нарушение указанных требований возможно применение «штрафа» в виде уменьшения общего количества набранных баллов команды на 1 очко.

Победившей считается та команда, которая имеет большее число баллов. Оценка выставляется каждому игроку с учетом набранных баллов и места команды.

Тема 4. Договоры о передаче имущества в коммерческое пользование

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний студентов. Это – метод кейсов, тестирование.

Средство оценивания – кейс-стади по теме дисциплины

Метод кейсов (кейс-стади). Преподаватель готовит кейс (на бумаге или электронном носителе). В кейсе содержится описание коммерческой ситуации, а также набор фактических материалов, связанных с ней. Студенты работают в малых группах (по 5-6 человек). На осно-

вании представленных материалов и описания они должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути вопроса, выявить ключевые проблемы, предложить возможные основные и альтернативные решения, выбрать оптимальный вариант из имеющихся и аргументировать его. На следующей стадии каждая группа представляет свои результаты анализа и вариант решения наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Затем проходит общая дискуссия, подведение итогов дискуссии и выбор лучшего решения.

Задания для кейс-стади:

ООО "Югбис" обратилось в арбитражный суд с иском к предпринимателю о расторжении договора купли-продажи недостроенного здания лесопильного цеха с сортировочной площадкой. В ходе судебного разбирательства было установлено, что между ООО "Югбис" (продавцом) и предпринимателем (покупателем) заключен договор купли-продажи недостроенного здания лесопильного цеха с сортировочной площадкой. В пункте 1.3. договора предусмотрено, что покупатель выплачивает 750 тысяч по отдельным счетам по мере их предъявления продавцом и приобретает право собственности на лесопильный цех с сортировочной площадкой со дня погашения задолженности по приобретаемому объекту. Однако ответчик перечислил истцу только 130 тысяч рублей, остальная часть договорной суммы им не выплачена. Не погашена задолженность и на день рассмотрения спора.

Оцените правоотношения между сторонами. Как разрешить спор по существу?

Средство оценивания - тестирование

Задания для тестирования:

Тест 1.

1. Выделите принцип коммерческого права:

- 1) свободное перемещение товаров, работ, услуг и финансовых средств;
- 2) неприкосновенность собственности;
- 3) свобода договора.

2. На какие две части делится история коммерческого (торгового) права?

- 1) первую и вторую;
- 2) общую и особенную;
- 3) зарубежную и отечественную.

3. Является ли обычай источниками коммерческого права?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только в случае признания судом.

4. Кто является субъектами коммерческого права?

- 1) граждане, индивидуальные предприниматели, коммерческие и некоммерческие организации, РФ, субъекты РФ и муниципальное образование;
- 2) только индивидуальные предприниматели;
- 3) только коммерческие организации.

5. Является ли членство в саморегулируемой организации основанием для занятия определенными видами?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) правильного ответа нет.

Тест 2.

1. Вправе ли общество с ограниченной ответственностью по общему правилу приобретать доли (части долей) в своем уставном капитале?

- 2) да;
- 3) нет;

4) только с разрешения учредителей.

2. Согласие какого органа требуется для заключения сделки, в совершении которой имеется заинтересованность члена совета директоров (наблюдательного совета) общества?

- 1) совета директоров;
- 2) наблюдательного совета;
- 3) общего собрания участников общества.

3. Какой орган общества с ограниченной ответственностью принимает решение о совершении крупной сделки?

- 1) совет директоров;
- 2) наблюдательный совет;
- 3) общее собрание участников общества.

4. Какая сделка признается крупной в соответствии с Федеральным законом «Об акционерных обществах»?

- 1) сделка (несколько взаимосвязанных сделок), выходящая за пределы обычной хозяйственной деятельности и связанная с приобретением обществом прямо или косвенно имущества, стоимость которого составляет более 25 процентов балансовой стоимости активов общества на последнюю отчетную дату;
- 2) сумма сделок превышает 25 % уставного капитала общества;
- 3) сумма сделок превышает 25 % товарных запасов общества.

5. Какой орган АО принимает решение о совершении крупной сделки?

- 1) совет директоров;
- 2) общее собрание акционеров;
- 3) совет директоров или общее собрание акционеров.

Тест 3.

1. Кому принадлежит право на заключение коммерческих договоров в производственных кооперативах?

- 1) председателю кооператива в пределах полномочий, предоставленных уставом;
- 2) любому члену кооператива;
- 3) правлению.

2. Вправе ли унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, распоряжаться недвижимым имуществом без согласия собственности?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) при стоимости недвижимого имущества до 500 минимальных размеров оплаты труда.

3. Вправе ли казенное предприятие распоряжаться закрепленным за ним имуществом без согласия собственника этого имущества?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) при стоимости имущества до 1000 минимальных размеров оплаты труда.

4. Вправе ли потребительский кооператив привлекать заемные средства от пайщиков и других граждан и осуществлять в установленном уставом порядке кредитование и авансирование пайщиков?

- 1) да;
- 2) нет;

3) только на сумму до 100 минимальных размеров оплаты труда.

5. Вправе ли образовательные организации торговать покупными товарами и оборудованием?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) с согласия учредителей.

Тема 5. Договоры подряда в коммерческом обороте

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний студентов. Это – устный опрос и метод кейсов.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Вопросы:

- Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: содержание и исполнение.
- Государственные и муниципальные контракты на выполнение подрядных работ для публичных нужд.
- Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Средство оценивания – кейс-стади по теме дисциплины

Задача:

АО обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с государственного геологического предприятия связи 2 851 200 рублей задолженности по оплате стоимости выполненных работ. Пересчитав долг ответчика с учетом индексации на день вынесения решения, истец определил размер задолженности в размере 20 080 791 рублей. Решением суда иск удовлетворен. Из материалов дела вытекает, что между подрядчиком - АО и государственным геологическим предприятием связи заключен договор подряда на строительство жилого дома. Договором предусмотрено, что стоимость поручаемых подрядчиком работ определяется на основании договорной цены. В ходе исполнения договора стороны заключили дополнительное соглашение, по которому заказчик обязался в счет взаиморасчетов передать подрядчик у квартиры на сумму существующей задолженности.

Оцените взаимоотношения между сторонами. Оцените законность и обоснованность принятого судебного акта.

Тема 6. Смешанные договоры в коммерческом обороте

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний студентов. Это – устный опрос и метод кейсов.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Вопросы:

- Понятие, характерные черты и виды инвестиционных договоров. Заключение, содержание и исполнение инвестиционных договоров. Гарантии прав и законных интересов инвесторов.
- Понятие, стороны, заключение и исполнение соглашения от раздела продукции. Раздел продукции. Распределение и реализация государственной доли на произведенную продукцию.
- Понятие, характерные черты и виды концессионных соглашений. Заключение, содержание и ответственность по концессионным соглашениям.
- Соглашения об осуществлении деятельности в особых экономических зонах.
- Правовой режим разработки предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства.
- Соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве

Средство оценивания – кейс-стади по теме дисциплины

Задача:

- Онищенко заключил с обществом с ограниченной ответственностью «Проммонтаж» договор, по которому обязался передать 940 тыс. рублей на строительство двухкомнатной квартиры в многоквартирном доме. По условиям зарегистрированного в установленном порядке договора квартира должна была быть полностью подготовлена к эксплуатации и проживанию. ООО «Проммонтаж», в свою очередь, заключило договор с производственным кооперативом «Строитель», по которому последний обязался выполнить весь объем строительно-монтажных работ по возведению многоквартирного дома и передать двухкомнатную квартиру обществу с ограниченной ответственностью «Проммонтаж». После возведения многоквартирного дома ООО «Проммонтаж» передало Онищенко выстроенную двухкомнатную квартиру, в которой оказались следующие недостатки: течи в оконных проемах и швах между железобетонными конструкциями, отсутствие в квартире санитарно-технического и электрического оборудования. Онищенко отказался от принятия квартиры, потребовал возврата 940000 рублей с начислением банковского процента за весь срок исполнения договора и возмещения морального вреда.

Подлежит ли требование Онищенко удовлетворению?

Тема 7. Расчеты в коммерческом обороте

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний студентов. Это – устный опрос и метод кейсов.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Вопросы:

- Понятие и правовой режим национальной платежной системы
- Формы безналичных расчетов в национальной платежной системе
- Расчеты векселями

Средство оценивания – кейс-стади по теме дисциплины

Задача

1) Организация - покупатель, рассчитываясь с поставщиком, выписало чек на сумму 2 млн. рублей 7 ноября. Когда 19 ноября поставщик сдал чек в банк покупателя, последний отказался принять чек к оплате, ссылаясь на то, что, на расчетном счете покупателя осталось 450 тыс. рублей.

Правомерен ли отказ банка от принятия чека покупателя от оплаты?

2) Договором между АО "Энергомаш" и товариществом Н.Н. Гущина была предусмотрена аккредитивная форма расчетов за изготавливаемую и поставляемую лесопroduкцию. В заявлении об открытии аккредитива были подробно определены порядок и условия производства платежей с аккредитива. В производстве платежей исполняющий банк отказал 22 ноября по следующим причинам:

1) к оплате были предъявлены реестры счетов без указания номеров товарно-транспортных документов;

2) реестр счетов на сумму 250 000 руб. был выписан 15 сентября, т.е. за неделю до открытия аккредитива;

3) банк намерен вообще закрыть аккредитив, поскольку в течение месяца никаких платежей с аккредитива не производилось.

Правомерны ли действия банка?

Тема 8. Коммерческая концессия

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний студентов. Это – опрос и метод кейсов.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Вопросы:

- Понятие, существенные условия и содержание договора коммерческой концессии.
- исполнение и договора коммерческой концессии и ответственность по нему.

Средство оценивания – кейс-стади по теме дисциплины

Задача:

АО "СБС-Агро" заключило договор коммерческой концессии с потребительским кооперативом "Колос" на использование своего фирменного наименования. Согласно договора

потребительский кооператив обязался использовать фирменное наименование и символику АО "СБС-Агро" в пределах Хабаровского края. Первоначально процесс исполнения договора не вызывал у сторон замечаний. Однако впоследствии обнаружилось, что потребительский кооператив "Колос" применяет объекты договора, в том числе на территории Амурской области. Узнав об этом, АО "СБС-Агро" обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании дополнительной оплаты за использование своей фирмы на не оговоренной территории.

Кто прав? Подлежит ли иск удовлетворению?

Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКр ОС-2	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, - знание основной и дополнительной литературы; - последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; - уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; - подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

«4»	ПКр ОС-2	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; - б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает полное знание - программного материала, основной и - дополнительной литературы; - дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; - правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; <p>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	ПКр ОС-2	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает знание основного - материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; - не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	ПКр ОС-2	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в опреде- 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно

		лении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.	его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
--	--	--	---

оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения

Процентный интервал оценки	Оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задач; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации; - подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - выводы обоснованы, аргументы весомы; - сделаны собственные выводы, которые отличаются данное решение ситуационных задач от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличаются данное решение ситуационных задач от

	других решений
--	----------------

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКрОС-2.2 Способен разъяснять нормы права, регулирующих имущественный оборот, осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов	выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	полнота
	анализирует юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права	релевантность
	подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи	управляемость

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине

«Коммерческое право»

1. Коммерческое право как подотрасль гражданского права. Принципы коммерческого права.
2. История коммерческого права
3. Источники коммерческого права и их соотношение.
4. Коммерческая правосубъектность хозяйственных товариществ.
5. Коммерческая правосубъектность крестьянских (фермерских) хозяйств.
6. Коммерческая правосубъектность обществ с ограниченной ответственностью.
7. Коммерческая правосубъектность акционерных обществ.
8. Коммерческая правосубъектность хозяйственных партнерств.
9. Коммерческая правосубъектность производственных кооперативов.
10. Коммерческая правосубъектность унитарных предприятий.
11. Коммерческая правосубъектность некоммерческих организаций
12. Коммерческая правосубъектность публично-правовых образований и публичных субъектов

13. Договор поставки товаров.
14. Понятие, сущность и принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
15. Правовое регулирование планирования закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
16. Правовое регулирование определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
17. Понятие, сущность, существенные условия и заключение государственного и муниципального контракта для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
18. Исполнение, изменение и расторжение государственного или муниципального контракта для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
19. Правовой режим организованных торгов.
20. Правовой режим клиринга и клиринговой деятельности.
21. Центральный контрагент: присвоение статуса, права и обязанности, осуществление клиринга с участием центрального контрагента.
22. Договор аренды предприятия
23. Договор финансовой аренды (лизинга).
24. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
25. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
26. Договор на выполнение научно-исследовательских работ.
27. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.
28. Договор коммерческой концессии.
29. Смешанные договоры в коммерческом обороте
30. Соглашения о разделе продукции
31. Понятие, существенные условия и заключение концессионных соглашений
32. Изменение и расторжение концессионных соглашений
33. Содержание и исполнение концессионных соглашений
34. Соглашения об осуществлении деятельности в особых экономических зонах.
35. Понятие, принципы и формы публично-частного партнерства. Разработка предложения о реализации проекта публично-частного партнерства.
36. Определение частного партнера для реализации проекта публично-частного партнерства.
37. Понятие, существенные условия, заключение и содержание соглашения о публично-частном партнерстве.
38. Расчеты векселями в коммерческом обороте.
39. Понятие и правовой режим национальной платежной системы
40. Расчеты платежными поручениями в национальной платежной системе
41. Расчеты по аккредитиву в национальной платежной системе
42. Расчеты инкассовыми поручениями в национальной платежной системе
43. Расчеты чеками в национальной платежной системе
44. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование) в национальной платежной системе
45. Расчеты в форме перевода электронных денежных средств в национальной платежной системе

Ситуационные задачи.

Ситуация 1.

Между горно-металлургическим комбинатом, поставщиком, и корпорацией «Суджент», покупателем, был заключен договор на поставку крупной партии меди. Договором предусматривалась стопроцентная предварительная оплата всей партии по согласованной сторонами цене. Договор давал покупателю право применить смешанную форму оплаты: не

менее 50% договорной цены должно было быть оплачено денежными средствами («живыми деньгами»), остальную часть – векселями различных организаций.

Покупатель перечислил поставщику сумму, равную 60% договорной цены, и передал 15 простых векселей одного из эмитентов, номинальная стоимость которых составила 40 % договорной цены. Векселя были переданы поставщику по акту сдачи-приемки. Таким образом, покупатель произвел предварительную оплату товара в полном объеме. Тем не менее поставщик товар не поставил, полученные от покупателя денежные средства и векселя не вернул.

Корпорация «Суджент» предъявила к горно-металлургическому комбинату иск о взыскании:

1) задолженности, размер которой был определен как сумма перечисленных комбинату денежных средств и номинальной стоимости переданных векселей; 2) пени за просрочку поставки продукции; 3) процентов за пользование чужими денежными средствами на основании ст.395 ГК.

Подлежит ли иск корпорации «Суджент» удовлетворению?

Ситуация 2.

Кемеровский государственный университет закупил для дисплейного класса 20 компьютеров типа IBM у фирмы "Прогресс". Деньги были перечислены университетом через банк на расчетный счет фирмы, о чем банком на втором экземпляре платежного поручения была сделана соответствующая отметка. Проректор университета по административно-хозяйственной части поручил работнику отдела снабжения Михайлову получить компьютеры и доставить их в университет, для чего выдал ему доверенность, заверенную гербовой печатью университета. Михайлов предъявил фирме "Прогресс" копию платежного поручения с отметкой банка о оплате и доверенность, однако фирма отказалась выдать компьютеры Михайлову.

1. Как решить указанную ситуацию?
2. Почему фирма не выдала оплаченные университетом компьютеры?
3. Какими юридическими нормами следует руководствоваться в данном случае?

Ситуация 3.

Кемеровский торговый дом закупил у Прокопьевской швейной фабрики "Горнячка" 1000 мужских плащей 48 размера, 1500 плащей 50 размера, 2000 плащей 52 размера и 2500 плащей 54 размера, а всего 7 тысяч плащей. Фирма "Горнячка" в установленный срок доставила заказанную партию плащей, однако при приемке их по количеству и качеству выяснилось, что 3500 плащей оказались 48 размера и 3500 плащей 54 размера. Плащей же 50 52 размера не оказалось. Кемеровский торговый дом уведомил фирму "Горнячка" об отказе в приемке не заказанного количества плащей 48 и 54 размера, о допоставке предусмотренного договором количества плащей 50 и 52 размеров и о возмещении убытков, вызванных ненадлежащим исполнением договора. Фирма "Горнячка" отказалась выполнить требования контрагента, заявив, что общее количество плащей поставлено в полном объеме, а размеры большого значения не имеют.

Права ли фирма "Горнячка"?

Контроль промежуточной успеваемости студентов по очной форме обучения по дисциплине Б1.В.12 «Коммерческое право» строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

Шкала оценивания

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6
4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
5.	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка научного доклада	9
8.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
9.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
10.	Тестирование по теме	5
11.	Бонусные баллы	10
12.	Всего за семестр	100

Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и	40-36

верные.	
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продemonстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продemonстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	40	5
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анали- 	20	4

	<p>зируемой ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	10	3
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам 	0	2

	- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам		
--	--	--	--

Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93.. .100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86.. .92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	«не зачтено»
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета:

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины Б1.В.12 «Коммерческое право» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

Лекционные занятия направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

Практические занятия имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;

- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К экзамену по дисциплине Б1.В.12 «Коммерческое право» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Коммерческое право» ;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коммерческое право» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Методические указания по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной

литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Коммерческое право». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере правового статуса коммерческих организаций необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере правового статуса коммерческих организаций организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

Тема 1. Понятие, сущность и принципы коммерческого права.

1. Понятие и принципы коммерческого права.
2. Источники коммерческого права и их соотношение.
3. История коммерческого (торгового) права.
4. Основания выделения коммерческого права в качестве подотрасли гражданского права.
5. Функции коммерческого права.
6. Юридический инструментарий коммерческого права. Гражданско-правовые институты, распространяющие свое действие на отношения коммерческого оборота.

Тема 2. Субъекты коммерческого права.

1. Субъекты коммерческого права. Правоспособность и дееспособность различных субъектов коммерческого права по участию в коммерческом обороте.
2. Особенности коммерческой правосубъектности индивидуальных предпринимателей и отдельных видов коммерческих организаций: хозяйственных товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйственных обществ и партнерств, производственных кооперативов и унитарных предприятий.
3. Особенности коммерческой правосубъектности коммерческих организаций с установленным предметом деятельности: банков, страховых организаций, инвестиционных фондов, аудиторских организаций и др.
4. Особенности коммерческой правосубъектности некоммерческих организаций.

5. Особенности коммерческой правосубъектности публично-правовых образований.

Тема 3. Договоры об отчуждении имущества в коммерческом обороте

1. Понятие и организационно-экономические функции договора поставки товаров.
2. Содержание, исполнение и ответственность по договору товаров.
3. Порядок поставки товаров.
4. Расчеты за поставляемые товары.
5. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества.
6. Неустойка за недопоставку или просрочку поставки товаров.
7. Правовое регулирование поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
8. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
9. Организованные торги.

Тема 4. Договоры о передаче имущества в коммерческое пользование

1. Понятие и организационно-экономические функции договора аренды предприятия. Содержание и исполнение договора аренды предприятия.
2. Права кредиторов при аренде предприятия.
3. Форма и государственная регистрация договора аренды предприятия.
4. Понятие, организационно-экономические функции и виды договора финансовой аренды (лизинга).
5. Содержание, исполнение и ответственность по договору финансовой аренды.
6. Переход к арендатору риска случайной гибели или случайной порчи имущества.
7. Право инспектирования и контроля. Ответственность продавца.

Тема 5. Договоры подряда в коммерческом обороте

1. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
2. Основания и порядок заключения государственного (муниципального) контракта. Изменение государственного (муниципального) контракта.
3. Понятие, организационно-экономические функции и существенные условия договора на выполнение проектных и изыскательных работ.
4. Понятие и содержание договора на выполнение научно-исследовательских работ.
5. Понятие и содержание договора на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

Тема 6. Смешанные договоры в коммерческом обороте

1. Понятие, характерные черты и виды инвестиционных договоров.
2. Заключение, изменение и расторжение инвестиционных договоров.
3. Понятие, стороны и срок действия соглашений о разделе продукции.
4. Понятие, характерные черты и виды концессионных соглашений.
5. Понятие и правовая сущность соглашения о ведении деятельности в особой экономической зоне.
6. Правовой режим публично-частного партнерства
7. Правовой режим разработки предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства, рассмотрение такого предложения уполномоченным органом и принятие решения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства

Тема 7. Расчеты в коммерческом обороте

1. Правовой режим национальной платежной системы.
2. Правовой режим оказания платежных услуг, в том числе осуществления перевода денежных средств, и использования электронных средств платежа
3. Процедуры приема к исполнению, отзыва, возврата (аннулирования) распоряжений и порядок их выполнения
4. Требования к организации и функционированию платежных систем
5. Правовой режим национальной системы платежных карт
6. Правовой режим надзора и наблюдения в национальной платежной системе
7. Расчеты векселями.

Тема 8. Коммерческая концессия

1. Понятие и организационно-экономические функции договора коммерческой концессии.
2. Существенные условия, содержание и исполнение договора коммерческой концессии.
3. Форма и регистрация договора коммерческой концессии.
4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.
5. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю.
6. Прекращение договора коммерческой концессии.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Коммерческое право : учебник для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468091> (дата обращения: 13.09.2023).
2. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481694> (дата обращения: 13.09.2024)
3. Коммерческое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14505-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477767> (дата обращения: 13.09.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Договоры коммерческого права. Договор продажи товаров : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13475-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477064> (дата обращения: 13.09.2023).

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993г. (в ред. от 29 июля 2014г.). Сообщение Президента Российской Федерации «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации» от 29 июля 2014 г.

Пр-1821. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон Рос. Федерации от 30 ноября 1994 №51-ФЗ (в ред. от 28 декабря 2016г.) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. -1994. - №32. - Ст.3301; 2017. - № 7. - Ст. 1031.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон Рос. Федерации от 26 янв. 1996 №14-ФЗ (в ред. от 23 мая 2016г.) //Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 1996.- №5. - Ст.410; 2016. - № 22. - Ст. 3094.

4.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 46. - Ст. 4532; 2016. - № 26. - Часть I. - Ст. 3889.

5.Арбитражный процессуальный кодекс РФ / Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3012; 2016. - № 26. - Часть I. - Ст. 3889.

6.Земельный кодекс Российской Федерации / Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 44. - Ст. 4147; 2016. - № 27. - Часть II. - Ст. 4306.

7.Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 2015. - № 10. - Ст. 1391; 2016. - № 26. - Часть I. - Ст. 3889.

8.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая // Собрание законодательства РФ. - № 31. – 1998. - Ст. 3824; 2016. - № 49. - Ст. 6844.

9.Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве): федер.закон: [принят Гос. Думой 27 сентября 2002 г.: одобр. Советом Федерации 16 октября 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190; 2016. - № 27. - Часть II. - Ст. 4293.

10.Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции: федер.закон: [принят Гос. Думой 8 июля 2006 г.: одобр. Советом Федерации 14 июля 2006 г.] // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31. – Часть 1. - Ст. 3434; 2016. - № 27. - Часть I. - Ст. 4197.

11.Российская Федерация. Законы. Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер.закон: [принят Гос. Думой 4 июля 2006 г.: одобр. Советом Федерации 11 июля 2006 г.] // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 30. - Часть 1. - Ст. 3615; 2016. - № 27. - Часть I. - Ст. 4198.

7.4. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Конституционные принципы и наука торгового права (Абросимова Е.А.) ("Конституционное и муниципальное право", 2019, N 3) // СПС КонсультантПлюс

2. Договор поставки товара в торговые сети как механизм защиты прав потребителей: теоретико-правовой аспект (Карпов Н.Н.) ("Актуальные проблемы российского права", 2021, N 6) // СПС КонсультантПлюс

3. Всемирная торговая организация: право и институты: учебное пособие" (Рачков И.В.) ("Институт права и публичной политики", 2019) // СПС КонсультантПлюс

4. Значение принципов предпринимательского права в правовом регулировании торговой деятельности (Вайпан В.А., Егорова М.А.) ("Журнал предпринимательского и корпоративного права", 2018, N 1) // СПС КонсультантПлюс

7.5. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://ifags48.ru/ellibrary>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp;>

3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com;>

8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;

9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.12 «Коммерческое право» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.